



## CONTENIDOS DE INGLÉS 3º PRIMARIA

A continuación se presentan los contenidos de los exámenes de inglés del presente curso escolar.

Para repasar pueden volver a hacer algunos de los ejercicios del *Workbook* y usar el DVD-ROM para hacer las distintas actividades y juegos y escuchar y cantar las canciones. El hecho de aprenderse las canciones es un ejercicio ideal para aprender tanto los contenidos como la pronunciación.

A su vez, en las últimas páginas del libro encontrarán unos ejercicios de repaso de gramática que pueden completar a modo de autoevaluación en casa.

En relación al **vocabulario**, es importante que los alumnos además de conocer e identificar las diferentes palabras sean capaces de escribirlas correctamente.

En cuanto a la **gramática**, deben repasar las diferentes estructuras de una manera lo más práctica posible tratando de evitar la traducción.

## Unit 1: Our school

### Vocabulary (Page 10):

*English, Geography, Music, I.T., History, Maths, Science, Art and P.E..*

### Grammar Focus 1 (Page 11):

*"I like \_\_\_\_\_ +ing." "He loves \_\_\_\_\_ +ing.", etc.*

### Grammar Focus 2 (Page 13):

*"You have to + infinitive"*

*"You don't have to + infinitive"*

*"Do you have to + infinitive"*

## Unit 2: The picnic

### Vocabulary (Page 22):

*Roll, lemonade, cheese, apple juice, water, soup, vegetables and salad.*

### Grammar Focus 1 (Page 23):

*"Is there any \_\_\_? Yes, there is some \_\_\_. / No, there isn't any \_\_\_."*

*"Are there any \_\_\_? Yes, there are some \_\_\_ / No, there aren't any \_\_\_."*

### Grammar Focus 2 (Page 25):

Uso de *shall* y *how about* para ofrecimientos:

*"Shall we + infinitive?"*

*"How about \_\_\_\_\_?"*

## Unit 3: Daily tasks

### Vocabulary (Page 34):

*"Tidy up, do the shopping, take the dog for a walk, wash up, sweep, cook, dry the dishes, feed the dog".*

### Grammar Focus 1 (Page 35):

The times:

*What time is it? It's \_\_\_ o'clock. / It's quarter past/to \_\_\_\_\_. / It's half past \_\_\_\_\_.*

*At what time \_\_\_\_\_? At \_\_\_\_\_*

### Grammar Focus 2 (Page 37):

Adverbs of frequency: *Always, usually, sometimes, never.*

## Unit 4: Around town

### Vocabulary (Page 46):

*"Bank, tower, library, market square, supermarket, bus station, sports centre and map."*

### Grammar Focus 1 (Page 47):

Prepositions: *Opposite, near, above and below.*

Repasar las que ya conocían de años anteriores: *on, in under, between, next to...*

### Grammar Focus 2 (Page 49):

*"Subject + to be + going to + verb in infinitive + object".*

*"I'm going to the sports centre to play tennis."*

## Unit 5: Under the sea

### Vocabulary (Page 58):

*Dolphin, turtle, anchor, octopus, seahorse, seal, starfish, shell.*

### Grammar Focus 1 (Page 59):

Forma afirmativa y negativa del verbo *"to be"* en pasado.

*"Was – Wasn't"*

*"Were – Weren't"*

### Grammar Focus 2 (Page 61):

Forma interrogativa del verbo *"to be"* en pasado.

Forma impersonal del verbo *"to be"* en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas:

*"Were there ...? / Was there...? There was/were – There wasn't/weren't."*

## Unit 6: Gadgets

### Vocabulary (Page 70):

*Lift, walkie-talkie, torch, CD player, mp3 player, mobile phone, electric fan, laptop, electric toothbrush, games console.*

### Grammar Focus 1 and 2 (Page 71 and 73):

Las distintas formas de comparativos (*more than/-er than*) y de superlativos (*The most / The – est*).

## Unit 7: In the hospital

### Vocabulary (Page 82):

*Earache, headache, cold, doctor, toothache, nurse, stomach-ache, cough + temperature and, sneeze.*

### Grammar Focus 1 and 2 (Pages 83 and 85):

- *Past simple with regular verbs: Añadimos –ed o –d.*
- *Past simple with irregular verbs: Hay que aprenderlos de memoria: Wake up, feel, have, go, give and say.*
- *Repasar las formas del pasado del verbo “to be”: Was/were.*

## Unit 8: Around the world

### Vocabulary (Page 94):

*“Countries: Egypt, Chile, Mexico, China, Spain, Argentina, India, Australia, Turkey and Brazil”.*

*“Continents: Europe, South America, North America, Africa, Asia, Oceania and Antarctica”.*

### Grammar Focus 1 and 2 (Page 95 and 96):

Past simple: Negative form: *Did not/didn't + verb.*

Interrogative form: *Did + subject + verb.*

## Unit 9: Holiday plans

### Vocabulary (Page 106):

*“Thunderstorm, lightning, cloudy, rainy, windy, umbrella, raincoat, foggy, boots”.*

### Grammar Focus 1 (Page 107):

Future: *“I am going to / I'm not going to + \_\_\_\_\_”.*

*“It's going to / It's not going to + \_\_\_\_\_”.*

### Grammar Focus 2 (Page 109):

Interrogative: *“Are you going to + \_\_\_\_\_?” “Yes, I am / No, I'm not.”*